

PLENARA CONSILIULUI NAȚIONAL AL ORGANIZAȚIEI PIONIERILOR

5 FEBRUARIE 1977

ORGANIZAŢIA PIONIERILOR
CONSILIUL NAŢIONAL

RAPORT

CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA DESFĂŞURATĂ DE CONSILIILE ŞI COMANDAMENTELE PIONIEREŞTI, DUPĂ CEA DE-A III-A CONFERINŢĂ NAŢIONALĂ A ORGANIZAŢIEI PIONIERILOR, PENTRU EDUCAREA PRIN MUNCĂ ŞI PENTRU MUNCĂ A PIONIERILOR ŞI ŞCOLARILOR ŞI LA STADIUL CONSTITUIRII COMISIILOR PENTRU ÎNDRUMAREA ACTIVITĂŢII ORGANIZAŢIEI „ŞOIMII PATRIEI"

Dragi pionieri,

Stimați tovarăși,

Plenara Consiliului Național al Organizației Pionierilor se desfășoară în condițiile angajării ferme a întregului nostru popor la înfăptuirea hotărîrilor celui de-al XI-lea Congres al Partidului Comunist Român, ale Congresului educației politice și al culturii socialiste.

Rezultatele remarcabile dobîndite în primul an al cincinalului 1976—1980 în domeniul industriei și în celelalte ramuri ale economiei naționale, obținerea celei mai mari producții agricole din istoria țării noastre „demonstrează cu putere — așa cum a arătat tovarășul Nicolae Ceaușescu în Cuvîntarea la Consfătuirea de lucru de la C.C. al P.C.R. din 27—28 decembrie 1976 — justețea prevederilor planului cincinal, a politicii partidului nostru, a hotărîrilor Congresului al XI-lea privind continuarea dezvoltării în ritm înalt a economiei naționale și alocarea unei părți însemnate, reprezentînd circa o treime din venitul național, pentru dezvoltarea economico-socială. Aceasta asigură înfăptuirea cu succes a Programului elaborat de Congresul al XI-lea al partidului privind făurirea societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintarea României spre comunism, ridicarea bunăstării materiale și spirituale a întregului nostru popor".

După cum vă este cunoscut, Plenara C.C. al P.C.R. din 2—3 noiembrie 1976 a dezbătut și aprobat Programul de măsuri privind aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului și ale Congresului educației politice și al culturii socialiste, în care un loc important îl ocupă

problemele procesului instructiv-educativ, îmbunătățirea activității de pregătire practică și educarea socialistă a preșcolarilor, elevilor și studenților.

Măsurile adoptate demonstrează încă o dată modul constant și consecvent în care conducerea partidului nostru, tovarășul Nicolae Ceaușescu, urmărește transformarea revoluționară a școlii, legarea tot mai organică a învățămîntului cu producția și cercetarea. Prin realizarea sarcinilor înscrise în Programul de măsuri cu privire la îmbunătățirea conținutului activităților practice, tehnico-productive, organizarea lor diferențiată și gradată pe cicluri de învățămînt, se asigură pregătirea a aproape un sfert din populația țării, care se află cuprinsă în grădinițe, școli, licee și facultăți, în funcție de nevoile dezvoltării economico-sociale a tuturor localităților și județelor, de cerințele construcției socialismului și comunismului în țara noastră. În acest context, o sarcină de mare răspundere revine școlii, precum și Organizației Pionierilor, care sînt chemate să asigure înțelegerea faptului că în concepția generală a partidului nostru, a secretarului său general, munca reprezintă factorul determinant în formarea conștiinței socialiste, criteriul fundamental de apreciere a conduitei și a contribuției fiecărui cetățean la progresul societății, o necesitate pentru afirmarea și dezvoltarea multilaterală a personalității umane.

Avînd în vedere aceste cerințe fundamentale, Organizația Pionierilor, în strînsă conlucrare cu școala, cu Uniunea Tineretului Comunist și familia, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, au acționat mai hotărît, după cea de-a III-a Conferință Națională a Organizației Pionierilor pentru ca problema educării prin muncă și pentru muncă a pionierilor și școlarilor să constituie o permanență în întreaga activitate politico-ideologică, cultural-educativă, sportiv-turistică și recreativă.

Pe baza indicațiilor cuprinse în Expunerea tovarășului Nicolae Ceaușescu la ședința de deschidere a Forumului tineretului din noiembrie 1975, consiliile și comandamen-

tele pionierești și-au intensificat eforturile pentru educarea copiilor în spiritul muncii și cultivarea unei atitudini înaintate și conștiente față de îndeplinirea sarcinii principale a fiecărui pionier și școlar — învățătura. Principal cadru de desfășurare a muncii sociale a copiilor, în strînsă legătură cu celelalte domenii ale educației prin muncă și pentru muncă, învățătura constituie calea fundamentală de cultivare a idealurilor comuniste, de formare în spirit patriotic, revoluționar a pionierilor și școlarilor. Iată de ce formarea atitudinii înaintate față de învățătură, de muncă, reprezintă obiectivul nostru educativ fundamental, căruia îi sînt subordonate toate acțiunile politico-educative și distractive menite să stimuleze interesul pentru știință, tehnică, cultură, artă, pentru lărgirea orizontului de cunoaștere, pentru dezvoltarea aptitudinilor și capacităților creatoare. Astfel, sub conducerea nemijlocită a organelor și organizațiilor de partid, consiliile și comandamentele pionierești au desfășurat o intensă și susținută activitate politico-educativă în rîndurile pionierilor și școlarilor, ale comandanților-instructori, vizînd creșterea nivelului de conștiință și responsabilitate a copiilor, asigurarea unui climat de exigență, de ridicare a nivelului calitativ al întregii activități. În urma măsurilor luate, precum și a inițiativelor declanșate în cadrul organizației la toate nivelurile, abordarea problemelor învățăturii și activitatea pentru cuprinderea tuturor pionierilor și școlarilor într-un susținut efort de progres școlar se realizează mai eficient în majoritatea grupelor, detașamentelor și unităților pionierești. Fără îndoială că în îmbunătățirea pregătirii școlare a elevilor își găsește expresia efortul neobosit al cadrelor didactice, al învățătorilor și profesorilor, cărora, în numele tuturor pionierilor și școlarilor, al Biroului C.N.O.P., le adresăm deosebite mulțumiri.

Aplicînd în viață „Programul educației prin muncă și pentru muncă, în spirit revoluționar a pionierilor și școlarilor“, „Codul etic al pionierului“, detașamentele și unitățile de pionieri, consiliile și comandamentele au avut

permanent în atenție stimularea inițiativelor, urmărind formarea deprinderilor de muncă independentă, a spiritului de ordine și disciplină, a obișnuinței de a respecta normele de conduită în școală, familie și societate, cultivarea interesului pentru munca intelectuală și fizică, a dorinței fiecărui pionier de a deveni constructor al socialismului și comunismului. Evidențiem în acest sens inițiativa consiliilor și comandamentelor pionierești din județele Buzău și Constanța care, pe linia aplicării în viață a hotărîrilor celei de-a III-a Conferințe Naționale, au lansat în unitățile și detașamentele pionierești, sub genericul „Gîndim, muncim și trăim în chip comunist", sau „Cincinalul calității la învățătură", ample acțiuni politico-educative, menite să contribuie la ridicarea continuă a nivelului de pregătire teoretică și practică a tuturor pionierilor și școlarilor. În mod similar acționează și pionierii din județele Arad și Satu Mare, care, în cadrul acțiunilor „Cu inima și fapta alături de părinți", „Laborator '77", și-au propus să contribuie cu toată puterea și priceperea lor la autodotarea atelierelor, laboratoarelor și cercurilor tehnico-aplicative, la înfrumusețarea și buna gospodărire a școlilor și localităților.

În general, în ultima perioadă, în cadrul grupelor de pionieri se acționează mai bine pentru mobilizarea și stimularea eforturilor individuale și colective îndreptate spre asigurarea promovabilității în rîndul tuturor școlarilor, iar la nivelul detașamentelor, trimestrial sau ori de cîte ori este nevoie, se dezbat probleme legate de pregătirea teoretică și practică a copiilor. În colaborare cu conducerile școlilor, numeroase comandamente pionierești au stabilit programe de acțiuni concrete, urmate de analize efectuate în cadrul adunărilor de detașament în legătură cu rezultatele obținute ; au stat cu mai multă insistență în atenție problemele atragerii copiilor neșcolarizați la cursuri, organizarea și supravegherea activității din internatele școlare, a programului prelungit etc., o experiență pozitivă acumulînd în această direcție consiliile județene Argeș, Harghita, Sălaj, Suceava etc.

În spiritul hotărîrilor adoptate de cea de-a III-a Conferință Națională a Organizației Pionierilor, în anul școlar trecut, și cu deosebire în primul trimestru al acestui an, s-a înregistrat și o diversificare a mijloacelor de stimulare a copiilor cu rezultate deosebite sau care depun eforturi susținute pentru autodepășire : panouri ale onoarei, hărniciei și sîrguinței pionierești, în școli și la locul de muncă al părinților ; popularizarea prin presă și emisiuni radio a pionierilor fruntași la învățătură și în activitatea pionierească, trimiterea, din partea detașamentelor, a unor scrisori de felicitare părinților ai căror copii înregistrează progrese pe linia însușirii cunoștințelor etc.

Toate aceste eforturi și preocupări au sprijinit, fără îndoială, activitatea școlii, a cadrelor didactice, la sfîrșitul anului de învățămînt 1975—1976, procentul de promovabilitate la ciclul primar fiind de 98,7%, iar la ciclul gimnazial de 97,8%, înregistrîndu-se, totodată, o creștere a numărului de elevi cu note bune și foarte bune.

Pe baza Hotărîrii Plenarei C.C. al P.C.R. din iunie 1973 și a măsurilor adoptate de Comitetul Politic Executiv al C.C. al P.C.R. din decembrie 1975, consiliile și comandamentele pionierești au reușit, în perioada care a trecut de la cea de-a III-a Conferință Națională a Organizației Pionierilor, să sprijine mai concret școala în îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice a copiilor, a conținutului programelor și manualelor școlare, în mobilizarea eforturilor pentru lichidarea repetenției în ciclul primar, pentru școlarizarea și menținerea la cursuri a copiilor de vîrstă școlară, precum și în perfecționarea întregului proces instructiv-educativ. În acest scop, consiliile și comandamentele pionierești au inițiat și organizat, ca acțiuni proprii sau împreună cu organele de învățămînt, numeroase schimburi de experiență, consfătuiri, simpozioane, cu participarea pionierilor, a cadrelor didactice, cercetătorilor și altor specialiști. Cu sprijinul M.E.I. s-a organizat în 1976 o consfătuire la care au fost antrenați pedagogi, cercetători, specialiști și cadre care lucrează cu pionierii, pe tema „Contribuția Organizației Pionierilor

la îmbunătăţirea situaţiei şcolare a copiilor din clasele I—IV, la perfecţionarea procesului de învăţămînt" şi o consfătuire cu pionierii-comandanţi ai unităţilor fruntaşe la învăţătură.

Cu toate succesele obţinute în ceea ce priveşte cultivarea interesului şi atitudinii înaintate a pionierilor şi şcolarilor faţă de învăţătură, rezultatele de la sfîrşitul anului şcolar trecut scot în evidenţă şi numeroase deficienţe. Astfel, în ciclul primar, peste 18 000 copii au rămas repetenţi, iar la 1 700 nu li s-a încheiat situaţia şcolară, ca urmare a unui număr mare de absenţe ; în ciclul gimnazial, numărul elevilor repetenţi a fost de peste 25 000, iar al celor cu situaţie şcolară neîncheiată de cca 2 300. Cele mai slabe rezultate au fost obţinute şi de această dată de către şcolarii şi pionierii claselor I şi V, unde numărul repetenţilor a fost de 10 955, respectiv 10 952.

Deşi rezultatele pionierilor şi şcolarilor promovaţi sînt mai bune decît în anii precedenţi, dacă avem în vedere sarcinile majore puse de conducerea partidului cu privire la lichidarea repetenţiei şi şcolarizarea tuturor copiilor, rezultă că sîntem chemaţi să facem, de la nivelul Consiliului Naţional, o analiză responsabilă a situaţiei fiecărui pionier şi şcolar, să trecem la acţiuni energice, menite să asigure eliminarea rămînerilor în urmă în pregătirea teoretică şi practică a copiilor, lichidarea totală a pierderilor şcolare.

În majoritatea cazurilor, rezultatele nesatisfăcătoare se datoresc şi faptului că nu în toate unităţile de pionieri comandamentele au acţionat concret pentru a face cunoscut în rîndul copiilor sarcinile ce revin fiecărui pionier, fiecărui elev, pentru ridicarea necontenită a nivelului de pregătire, în vederea obţinerii de rezultate cît mai bune la învăţătură. La aceasta se adaugă şi preocuparea insuficientă a unor comandanţi-instructori faţă de cultivarea spiritului de răspundere a activelor pionereşti, faţă de finalizarea iniţiativelor acestora, acceptînd ca, pe alocuri, să se mai manifeste forme inadecvate, cu caracter admi-

nistrativ, cum sînt graficele de tot felul, întreceri la învățătură, diferite forme de falsă întrajutorare ce încurajează uneori lenea, delăsarea, lipsa de răspundere.

Numărul mare al repetenților din clasele I și V, situație care de fapt se menține de mai mulți ani, demonstrează că prin activitățile inițiate pentru sprijinirea pregătirii copiilor nu se acordă o atenție diferențiată celor din aceste clase, nu se acționează cu suficientă răspundere nici de către consiliile și comandamentele pionierești, dar nici de către școală, pentru folosirea celor mai adecvate metode menite să ușureze adaptarea copiilor la cerințele muncii specifice acestor perioade importante și mai dificile în pregătirea școlară.

Sînt, de asemenea, și situații în care unele comandamente pionierești, pionierii nu se preocupă sau nu cunosc condițiile de viață, de pregătire ale unor copii care, datorită și unor cauze familiale, nu reușesc sau reușesc mai greu să se integreze în activitatea școlară. Iată de ce la nivelul fiecărui consiliu și comandament pionieresc, pe baza experienței acumulate, trebuie să se acționeze în continuare mai hotărît, potrivit „Programului educației prin muncă și pentru muncă, în spirit revoluționar al pionierilor și școlarilor“, a „Codului etic al pionierului“, pentru formarea deprinderilor de muncă independentă, a spiritului de ordine și disciplină, respectarea valorilor morale ale societății noastre. Încă din fragedă vîrstă, prin întreaga activitate desfășurată în cadrul Organizației „Șoimii patriei“, la a cărei constituire s-a trecut, este necesar să se acorde o atenție mult sporită pregătirii copiilor preșcolari pentru intrarea în clasa I, cultivîndu-le dorința de a deveni școlari sîrguincioși, pionieri harnici.

Consiliile comunale, orășenești, municipale ale Organizației Pionierilor au acționat insuficient pentru sprijinirea conducerilor școlilor în mobilizarea tuturor profesorilor și învățătorilor la ajutorarea și îndrumarea copiilor cu greutăți la învățătură. Unele cadre didactice nu cunosc particularitățile copiilor, cauzele rămînerii lor în urmă, se rezumă la a face aprecieri doar pe baza notelor obți-

școlari, ceea ce reprezintă 59,7% din populația școlară de vîrstă pionierească, cu peste 16% mai mult decît în anul școlar precedent.

Acționînd în spiritul indicațiilor date de tovarășul Nicolae Ceaușescu cu prilejul deschiderii Forumului tineretului din noiembrie 1975, consiliile și comandamentele pionierești au extins în mai mare măsură cercurile tehnico-aplicative în domenii cum sînt : electronica, mecanica, telecomunicațiile etc., organizate în școli și în unele unități economice. Se evidențiază preocuparea manifestată în această direcție, mai ales în acest an școlar, de consiliile județene Argeș, Bacău, Brașov, Constanța, Dolj, Galați, Iași, Maramureș, Prahova, Suceava, Vîlcea, municipiul București.

Ca urmare a chemării adresată de Consfătuirea republicană a pionierilor și elevilor uteciști, președinți ai microcooperativelor agricole de producție către toate microcooperativele, organizată în anul 1976 de către C.N.O.P., C.C. al U.T.C. și U.N.C.A.P. s-au extins și activitățile microcooperativelor, ale cercurilor de legumicultură, pomicultură, floricultură, sericicultură, apicultură etc.

La pregătirea practică a pionierilor și școlarilor concură, de asemenea, o multitudine de alte forme, cum sînt : vizitele în unități economice, întîlniri cu muncitori, tehnicieni și ingineri, cu inovatori și inventatori, consultarea cărții tehnice, expozițiile, concursurile de cunoștințe și deprinderi, acțiunile tehnice de masă organizate adesea cu sprijinul instructorilor-uteciști, emisiunile de radio și TV cu tematică din domeniul științei și tehnicii, demonstrațiile practice, precum și taberele de profil. De un larg ecou în rîndurile pionierilor și școlarilor se bucură concursul de creație tehnică „Minitehnicus“, care la ediția din 1976 a antrenat peste 48 000 de copii. Lucrările prezentate în acest an în cadrul expoziției republicane dovedesc o mai bună corelare a conținutului și profilului activităților tehnico-aplicative cu dezvoltarea economico-socială actuală și de perspectivă a localităților. Din cele

379 lucrări din expoziţia republicană, 19 au fost brevetate ca invenţii, 16 au fost selecţionate pentru a fi omologate şi introduse în fabricaţia de serie, ca material didactic, iar 14 lucrări au fost selecţionate ca jucării sau truse de montaj.

În spiritul hotărîrilor celei de-a III-a Conferinţe Naţionale a Organizaţiei Pionierilor, Biroul C.N.O.P. a organizat în acest an şcolar, împreună cu M.E.I., unele consfătuiri şi schimburi de experienţă cu privire la conţinutul activităţilor tehnico-aplicative şi productive, a analizat conţinutul şi organizarea activităţii cercurilor tehnico-aplicative, concursurile şi taberele de profil, a sprijinit activitatea din acest domeniu a consiliilor judeţene Bacău, Brăila, Botoşani, Bihor, Covasna, Neamţ, Mureş, Satu Mare, Tulcea. S-a constituit, de asemenea, cu sprijinul C.N.S.T., în cadrul Oficiului de Stat pentru Invenţii şi Mărci, o comisie formată din specialişti şi reprezentanţi ai Organizaţiei Pionierilor, ai U.T.C., ai M.E.I., care are ca atribuţii brevetarea lucrărilor cu caracter de invenţii, realizate de copii şi adolescenţi, în vîrstă de pînă la 18 ani şi asigurarea condiţiilor necesare introducerii acestora în producţia de serie.

Dacă analizăm problemele legării învăţămîntului de producţie, de cercetare, din perspectiva măsurilor adoptate de Plenara C.C. al P.C.R., se desprinde concluzia că această activitate nu în toate şcolile constituie o preocupare eficientă din partea consiliilor şi comandamentelor pionierești. În cadrul activităţilor de practică productivă se mai manifestă tendinţa unor pionieri şi şcolari de a se sustrage de la îndeplinirea obligaţiilor ce le revin, de a manifesta o mentalitate retrogradă, înapoiată faţă de muncă, de a încerca să profite de tot ce le oferă societatea, fără ca ei să realizeze, după puterile lor, o activitate utilă. Neajunsuri în această direcţie se manifestă şi din partea unor cadre care acceptă cu uşurinţă unele improvizaţii în organizarea şi desfăşurarea pregătirii practice a elevilor datorită atît neînţelegerii concepţiei în aplicarea programelor şcolare, cît şi a lipsei de pregătire metodică.

Se constată, de asemenea, că în unele şcoli activitatea practică productivă are un caracter unilateral, nu vizează formarea unui orizont mai larg de cunoştinţe şi deprinderi aplicative la copii, în concordanţă cu nevoile concrete ale dezvoltării economico-sociale, cu necesarul de forţă de muncă. La aceasta se adaugă şi faptul că nu peste tot dotarea atelierelor şcolare este corespunzătoare prevederilor normativelor M.E.I., mai ales în cazul şcolilor din mediul rural.

În ceea ce priveşte conţinutul activităţii cercurilor tehnico-aplicative, se constată, de asemenea, că nu peste tot acestea contribuie la sprijinirea şcolii, la orientarea copiilor spre meserii deficitare, cum sînt cele din construcţii, transporturi, metalurgie şi altele. Din analizele efectuate se constată că, în unele cazuri, activitatea cercurilor tehnico-aplicative şi ştiinţifice nu are un caracter continuu şi se rezumă, mai ales în cazul cercurilor ştiinţifice, la abordarea teoretică a problemelor, uneori repetînd conţinutul unor discipline de învăţămînt, că, în general, activităţile mai simple cu caracter aplicativ pentru copiii din ciclul primar sînt neglijate de către consiliile şi comandamentele pionereşti.

Una din cauzele ce menţin încă o situaţie nesatisfăcătoare în ceea ce priveşte activitatea cercurilor tehnico-aplicative o constituie şi numărul restrîns al cadrelor didactice din şcolile generale care îndrumă activitatea acestora, precum şi comoditatea, lipsa de entuziasm a unor conducători de cercuri, chiar a unor directori de şcoală, ceea ce face ca o serie de posibilităţi locale (laboratoare, ateliere, spaţiul oferit de unităţi economice) să nu fie folosite decît în mică măsură. Astfel, în judeţele Brăila, Hunedoara, Neamţ, şi în acest an şcolar, cuprinderea copiilor în cercurile tehnico-aplicative din şcoli şi unităţi economice continuă să fie sub posibilităţi.

Analizele efectuate de către Biroul C.N.O.P. cu privire la activitatea microcooperativelor agricole de producţie au scos în evidenţă faptul că şi în acest domeniu al muncii continuă să existe formalism şi insuficientă receptivitate

față de promovarea unor forme și metode de activitate novatoare, multe situații rezumîndu-se la îngrijirea și întreținerea unei singure culturi.

Cu toate rezultatele în general bune obținute în cadrul celei de-a IX-a ediții a concursului de creație tehnică „Minitehnicus", se desprinde concluzia că nu s-a reușit să se asigure — lucru esențial — participarea de masă a pionierilor și școlarilor. Unele consilii județene ale Organizației Pionierilor (Alba, Bacău, Bihor, Botoșani, Maramureș, Mehedinți, Teleorman, Vaslui), deși au condiții corespunzătoare, la cea de-a IX-a ediție a concursului „Minitehnicus" din acest an s-au prezentat mult sub posibilități, în unele cazuri chiar sub nivelul propriilor rezultate din anii precedenți.

Într-un număr încă mare de case ale pionierilor nu se acordă atenția cuvenită creației tehnico-aplicative a copiilor, activitățile inițiate fiind uneori sub nivelul celor similar organizate în școală. Unele consilii ale Organizației Pionierilor, conducerile unor case ale pionierilor acordă insuficientă atenție pregătirii și perfecționării practice și metodice a cadrelor care conduc activitatea cercurilor tehnico-aplicative din școli, nu se manifestă interes pentru stimularea preocupărilor menite să asigure cunoașterea noutăților din domeniul științei și tehnicii, nu se asigură peste tot o conlucrare eficientă cu specialiști din producție, cu unitățile economice, liceele de specialitate și școlile profesionale. Nu în toate localitățile sînt valorificate la maximum posibilitățile existente pe plan local pentru dotarea cu baza materială necesară a cercurilor tehnico-aplicative, de multe ori soluționarea acestor probleme așteptîndu-se să se facă numai de către Consiliul Național sau consiliile județene ale Organizației Pionierilor. Deficiențele existente în activitatea tehnico-aplicativă a pionierilor și școlarilor se datoresc însă și Comisiei pentru activitatea de învățătură, pregătire practică, știință și tehnică a C.N.O.P., comisiilor județene, care nu au reușit să urmărească sistematic și să intervină operativ în legătură cu modul în care se asigură antre-

narea masei de pionieri şi şcolari la activităţile tehnico-aplicative, finalizarea acestora în cadrul concursului de creaţie tehnică.

Aplicarea în viaţă a hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului, cu privire la legarea învăţămîntului de producţie şi cercetare, îndeplinirea obiectivelor stabilite necesită, în spiritul prevederilor Programului de măsuri aprobat de Plenara C.C. al P.C.R. din 2—3 noiembrie 1976, o acţiune concretă din partea tuturor consiliilor şi comandamentelor pioniereşti de sprijinire a şcolii în organizarea şi desfăşurarea activităţilor tehnico-aplicative din ciclul primar şi gimnazial. Se impune, de asemenea, ca încă din acest an, cu sprijinul cadrelor didactice, al unor specialişti din industrie şi agricultură, în toate şcolile şi în unele unităţi economice, licee de specialitate, şcoli profesionale, să se extindă cercurile tehnico-aplicative, al căror profil şi conţinut să fie corelat cu dezvoltarea economico-socială actuală şi de perspectivă a localităţii şi judeţului, fără să repete însă ceea ce se face în cadrul practicii productive. În prezent, această sarcină are suport de înfăptuire în Programul de măsuri adoptat de Plenara C.C. al P.C.R., în care se prevede includerea în norma didactică a activităţii cercurilor tehnico-aplicative, precum şi înfiinţarea unei reviste cu profil tehnico-ştiinţific pentru copii.

Este necesar ca, în viitor, pentru copiii din clasele ciclului primar, consiliile şi comandamentele pioniereşti, sprijinind şcoala, să iniţieze o gamă mai largă de activităţi în cadrul detaşamentelor pioniereşti, care prin conţinutul lor să contribuie la formarea unui volum mai amplu de deprinderi practice, vizînd în acest scop, în funcţie de condiţiile existente, realizarea în cadrul cercurilor aplicative şi a unor obiective utile, care să solicite procedee şi deprinderi de muncă specifice vîrstei.

Pentru transpunerea în practică a prevederilor Programului de măsuri adoptat de recenta Plenară a partidului, cu privire la extinderea cercurilor tehnico-aplicative şi ştiinţifice, a microcooperativelor de producţie,

consiliile și comandamentele pionierești, în colaborare și cu sprijinul uniunilor județene ale cooperativelor agricole de producție, inspectoratele școlare și conducerile școlilor vor lua măsuri pentru extinderea și îmbunătățirea, în continuare, a activității microcooperativelor agricole de producție. În acest scop, se va asigura înființarea de microcooperative agricole de producție în toate comunele și satele în care există cooperative agricole de producție și în care funcționează școli generale cu ciclu gimnazial. Ținînd seama de faptul că în prezent activitatea tehnico-aplicativă de producție agro-industrială a elevilor din mediul rural se desfășoară în cadrul fermelor, loturilor școlare și al microcooperativelor agricole de producție, supunem atenției Plenarei noastre ca, pentru eliminarea paralelismelor existente, să adopte hotărîrea de a propune M.E.I. și U.N.C.A.P. ca, începînd cu anul 1977, în comune și sate să funcționeze numai microcooperative agricole de producție, care, sub îndrumarea cadrelor didactice, să asigure și îndeplinirea obligațiilor de practică a elevilor, prevăzute în programa școlară.

Preocuparea pentru cultivarea creativității și inventivității trebuie realizată pe fondul însușirii cît mai temeinice a cunoștințelor teoretice și practice. Creativitatea fiind nu numai un atribut al gîndirii, ci și un atribut al formării personalității copiilor, trebuie să se finalizeze și prin lucrări utile realizate în folosul societății de către fiecare pionier și școlar. În strînsă colaborare cu școala, dar prin punerea în valoare a propriilor sale resurse, Organizația Pionierilor, extinzînd elementele de investigare și anticipație, încurajînd mai stăruitor inventivitatea, originalitatea și flexibilitatea în gîndire, fantezia și imaginația creatoare, trebuie să devină un factor de stimulare a dezvoltării la copii a spiritului novator, practic, în întreaga lor viață și activitate.

În spiritul prevederilor Programului de măsuri adoptat de Plenara C.C. al P.C.R. cu privire la organizarea și desfășurarea acțiunii pentru stimularea participării maselor la activitatea de creație științifică și tehnică din cadrul

festivalului „Cîntarea României“, în scopul antrenării unui număr cît mai mare de pionieri și școlari la activități de acest gen, se impune adoptarea unor modificări substanțiale atît din punctul de vedere al conținutului și al eficienței, cît și al organizării și participării copiilor la concursul „Minitehnicus“. Acesta va trebui să devină o manifestare largă, cu adevărat de masă, care să cuprindă la activitățile inițiate practic toți pionierii și școlarii, iar la prima etapă și preșcolarii. Biroul C.N.O.P. supune în acest sens, spre aprobarea Plenarei noastre, Regulamentul concursului de creație tehnică „Minitehnicus“.

Stimați tovarăși,

Avînd în vedere indicațiile tovarășului Nicolae Ceaușescu, ca baza activității tehnico-aplicative să o constituie cercurile din școli și unități economice, este necesar să regîndim radical problematica de preocupări de la casele pionierilor, care să devină, prin manifestările organizate în acest domeniu, centre de finalizare a activității tehnico-aplicative din școli și unități economice, de stimulare a inventivității și creativității tuturor copiilor. Casele pionierilor vor trebui să atragă în viitor la activitatea lor și copiii membri ai Organizației „Șoimii patriei“, să se transforme cu adevărat în centre metodice, capabile să generalizeze, prin antrenarea unor cadre cu o temeinică pregătire politică și profesională, experiența pozitivă, să îndrume competent preocupările preșcolarilor, școlarilor și pionierilor, inițiind și organizînd întreceri, concursuri, demonstrații, expoziții și alte manifestări de masă în domeniul tehnico-aplicativ și științific, cît și în cel politico-ideologic și cultural-educativ.

Dragi pionieri,

Stimați tovarăși,

După cum vă este cunoscut, munca patriotică reprezintă un mijloc important de educare prin muncă și pen-

tru muncă, în spirit patriotic a pionierilor și școlarilor, mobilizîndu-i încă din fragedă vîrstă, pe măsura puterii lor, alături de întregul nostru popor, la îndeplinirea sarcinilor stabilite de partid pentru înflorirea continuă a patriei noastre socialiste. Participarea copiilor la activitățile de muncă patriotică aduce o contribuție substanțială la creșterea nivelului conștiinței și responsabilității social-politice a pionierilor și școlarilor.

Prin munca lor, pionierii și școlarii din toate județele patriei, fără deosebire de naționalitate, au participat activ, în cadrul întrecerii generale, la construcția, îngrijirea, amenajarea și buna gospodărire a unor obiective social-culturale și edilitar-gospodărești : unități școlare, internate, cantine, ateliere, laboratoare, creșe și grădinițe, cămine culturale, monumente și locuri istorice, terenuri sportive și de joacă, sate de vacanță, tabere etc. Pionierii și școlarii, mobilizați de consiliile și comandamentele pionierești, organizați în echipe și brigăzi, alături de uteciști, au participat la diferitele lucrări din agricultură. Astfel, atît în vacanța de vară, în cadrul acțiunii „Spic cu spic, patriei snop", cît și în toamna anului 1976, la campania de recoltare, au participat peste un milion de pionieri și școlari, care au recoltat, sortat și depozitat importante cantități de grîu, porumb, sfeclă de zahăr, cartofi, legume și fructe etc. Consiliile și comandamentele pionierești, cu sprijinul organelor de specialitate, au antrenat, de asemenea, pionierii la acțiuni de culegere a diferitelor specii de plante medicinale și fructe de pădure. Apreciind activitatea pionierilor în sprijinul agriculturii, Biroul C.N.O.P. a acordat recent unui număr de 80 unități pionierești Diploma de onoare a C.N.O.P., pentru rezultate deosebite în campania agricolă de toamnă.

Multe unități și detașamente, înscriindu-se în acțiunea „Fiecare pionier — un pom, o floare", au participat la înfrumusețarea localităților și la lucrări în silvicultură — împăduriri, întreținerea culturilor forestiere și din pepiniere, plantări de pomi fructiferi, arbuști, sădirea florilor etc. Buni prieteni ai naturii, angajați în opera de

ocrotire a mediului ambiant și de combatere a poluării, pionierii, prin contribuția lor la lucrările din silvicultură, prin activitățile din cadrul acțiunii „Asaltul Carpaților“, participă la realizarea prevederilor Programului de măsuri pentru conservarea și dezvoltarea fondului forestier în perioada 1976—2010.

Un alt domeniu al muncii patriotice desfășurată de pionierii de toate vîrstele, atît în mediul rural, cît și în mediul urban, îl constituie recuperarea și valorificarea deșeurilor și ambalajelor, în special a celor de hîrtie, textile, materiale plastice, a deșeurilor metalice feroase și neferoase din gospodăriile proprii, participînd astfel la reintegrarea în circuitul economic a unor importante cantități de resurse secundare.

O formă eficientă din punct de vedere educativ o constituie și taberele de muncă patriotică, realizate adesea în colaborare cu organizațiile U.T.C., în perioada vacanțelor. Avînd un profil variat, fiind organizate în domeniul agriculturii, silviculturii, construcțiilor etc., aceste tabere au reușit în multe județe să antreneze pionierii la un program mobilizator îmbinînd munca cu odihna, activitățile practice cu cele cultural-educative și sportive.

Nu putem trece însă cu vederea faptul că munca patriotică nu a devenit încă o preocupare constantă, consecventă, pentru toate consiliile și comandamentele pionierești, că uneori ea se desfășoară mai mult din perspectiva obligațiilor de elev și nu de membru al Organizației Pionierilor. Astfel, nu toate unitățile au acționat cu răspundere pentru îndeplinirea sarcinilor ce le revin, a angajamentelor luate. În unele cazuri, munca a avut un caracter formal, copiii necunoscînd în ce scop o desfășoară, care este valoarea economico-socială a activității prestate. Unele consilii și comandamente pionierești nu s-au preocupat îndeajuns de diferențierea activității în funcție de particularitățile de vîrstă ale copiilor, de popularizarea rezultatelor obținute și a pionierilor care s-au evidențiat, dovedind insuficient discernămînt în acordarea insignei și diplomei „Pionier fruntaș în munca patriotică“. Dato-

rită slabei preocupări a unor consilii și comandamente pioniereşti, sînt încă unităţi şi detaşamente care nu-şi stabilesc obiective concrete de lucru, ori îşi asumă angajamente care nu corespund posibilităţilor.

Iată de ce, în viitor, în lumina Hotărîrilor Plenarei C.C. al P.C.R. cu privire la realizarea Programului de măsuri pentru aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului şi ale Congresului educaţiei politice şi al culturii socialiste, a indicaţiilor tovarăşului Nicolae Ceauşescu, munca patriotică trebuie să devină cu adevărat, pentru consiliile şi comandamentele pionierești, un mijloc important pentru educarea copiilor prin muncă și pentru muncă, pentru dezvoltarea conştiinţei lor revoluţionare și cultivarea dragostei faţă de patrie, partid și popor.

Ne vom preocupa în acest sens ca, încă în cadrul Organizaţiei „Şoimii patriei", preşcolarii și şcolarii din clasele I să fie obişnuiţi cu munca, cu îndeplinirea unor sarcini gospodărești, pe măsura puterii lor, antrenîndu-i la acţiuni de înfrumuseţare a grădiniţelor și şcolilor, la păstrarea și îngrijirea obiectelor personale și comune, a locurilor de joacă.

Prin fixarea unor obiective de muncă precise, concrete, specifice puterii și vîrstei copiilor, prin iniţiative mobilizatoare, consiliile și comandamentele pionierești vor milita pentru dezvoltarea în continuare, potrivit prevederilor Rezoluţiei adoptate de cea de-a III-a Conferinţă Naţională a Organizaţiei Pionierilor, a acţiunilor de muncă patriotică la obiective social-utile, pentru valorificarea deplină a potenţialului lor educativ. Se impune cu necesitate un efort constant pentru atragerea întregii mase de pionieri și școlari la realizarea unor obiective cum sînt : construcţia, amenajarea, îngrijirea și buna gospodărire a școlilor, atelierelor, laboratoarelor, grădiniţelor, a terenurilor sportive și de joacă, a parcurilor, a monumentelor istorice, la strîngerea și depozitarea recoltei, valorificarea deşeurilor, a plantelor medicinale etc. Iată de ce organizaţia noastră, care numără în prezent

peste 2 200 000 membri, trebuie să-şi propună, în ceea ce priveşte munca patriotică, realizarea unui salt calitativ în însăşi concepţia de organizare şi desfăşurare a acesteia. Este clar că actualul sistem de angajamente trebuie mai bine corelat cu nevoile reale ale localităţilor şi judeţelor, fără îndoială avînd în vedere posibilităţile de muncă ale copiilor. De asemenea, anual, pe baza propunerilor primite din judeţe, să aprobăm la nivel naţional angajamentul de muncă patriotică al Organizaţiei Pionierilor.

Consiliile şi comandamentele pionereşti trebuie să participe efectiv la antrenarea tuturor pionierilor şi şcolarilor la autogospodărirea internatelor şi cantinelor şcolare, la păstrarea ordinei şi curăţeniei, precum şi la efectuarea unor lucrări gospodăreşti şi de înfrumuseţare a acestora. Prin intermediul acestor activităţi, pionierii şi şcolarii trebuie să-şi dobîndească deprinderile necesare vieţii în colectiv, să fie obişnuiţi să-şi rezolve propriile probleme de muncă şi viaţă. În aceeaşi ordine de idei, trebuie să ne punem cu mai multă hotărîre problema folosirii într-o măsură mult sporită a preocupărilor care dezvoltă deprinderile de muncă din cadrul activităţilor de pregătire pentru apărarea patriei, a sporturilor aplicative, a acţiunilor turistice.

Dragi pionieri,

Stimaţi tovarăşi,

În perioada care a trecut de la cea de-a III-a Conferinţă Naţională, pe linia îndeplinirii în cele mai bune condiţiuni a sarcinilor ce revin organizaţiei noastre pentru educarea prin muncă şi pentru muncă a tuturor pionierilor şi şcolarilor, Biroul C.N.O.P. a acordat o permanentă atenţie îmbunătăţirii organizării şi planificării activităţii, a stilului şi metodelor de muncă.

Rezultatele obţinute în domeniul formării şi stimulării atitudinii înaintate a pionierilor şi şcolarilor faţă de învă-

țătură, al organizării și desfășurării activităților tehnico-aplicative și productive, al muncii patriotice, se datoresc în primul rînd faptului că, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, consiliile și comandamentele pionierești, comandanții-instructori, acționînd în spiritul hotărîrilor celei de-a III-a Conferințe Naționale, și-au intensificat întreaga lor activitate politico-educativă, ceea ce a determinat din partea pionierilor și școlarilor o mai susținută mobilizare la îndeplinirea obligațiilor școlare. Rezultate pozitive s-au obținut și pe linia îmbunătățirii conlucrării cu organele și organizațiile U.T.C., prin începerea activității instructorilor uteciști, prin elaborarea și aplicarea în comun a unor măsuri, care, prin înfăptuirea lor în detașamentele și unitățile pionierești, în organizațiile U.T.C., asigură eficiența educativă sporită, continuitate și unitate în educarea patriotică, revoluționară, prin muncă și pentru muncă a tinerei generații.

Angajate deplin în înfăptuirea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului, a măsurilor adoptate de Plenara C.C. al P.C.R. din iunie 1973 și de către Comitetul Politic Executiv al C.C. al P.C.R. din decembrie 1975, Consiliul Național al Organizației Pionierilor, consiliile organizației la toate nivelurile și-au sporit contribuția lor la conducerea efectivă a întregului proces instructiv-educativ. Astfel, a crescut contribuția reprezentanților organizației la activitatea organelor de conducere colectivă ale Ministerului Educației și Învățămîntului, inspectoratelor școlare și școlilor, care, la rîndul lor, sprijină mai activ și eficient întreaga activitate a organizației noastre.

O atenție deosebită în această perioadă a acordat Biroul Consiliului Național muncii de îndrumare și control a consiliilor și comandamentelor pionierești. Au fost organizate atît colective proprii în județele Satu Mare, Mureș, Ilfov, cît și în comun cu M.E.I., C.C. al U.T.C. și alți factori, vizînd în principal îndrumarea activității în cele mai importante domenii ale educării comuniste, prin muncă și pentru muncă a pionierilor și școlarilor.

Analiza activității Organizației Pionierilor în ceea ce privește educarea prin muncă și pentru muncă a pionierilor și școlarilor, după cum a rezultat și din raport, reliefează și unele neajunsuri privind organizarea și planificarea muncii. Se constată astfel că, mai ales la nivelul școlilor, dar și la nivelul localităților, consiliile comandanților-instructori și, respectiv, consiliile comunale, orășenești și municipale nu în toate cazurile acordă atenția cuvenită analizării și dezbaterii cu răspundere și exigență a problemelor procesului instructiv-educativ, ceea ce limitează contribuția acestora la soluționarea problemelor pe care le ridică atît activitatea școlară, cît și cea a unităților și detașamentelor pionierești. Nu se are în vedere în toate cazurile, dar mai ales la nivelul școlii, corelarea activității curente cu cea de perspectivă, ceea ce, în cele mai multe cazuri, duce la îndeplinirea superficială și formală a sarcinilor, la o activitate lipsită de continuitate, la supraîncărcarea copiilor și a cadrelor ; nu se manifestă operativitate, eficiență și randament în soluționarea în cele mai bune condiții a sarcinilor ce le revin, a propunerilor făcute de pionieri și comandanți-instructori cu prilejul unor analize și dezbateri.

În ceea ce privește munca unor consilii județene ale Organizației Pionierilor, se mai manifestă o atitudine de insuficientă angajare atît în soluționarea unor probleme ale procesului de învățămînt, cît și în participarea efectivă la activitatea consiliilor de conducere ale inspectoratelor școlare.

Fenomene negative care se mențin în atitudinea și comportarea unor pionieri și școlari, cît și în activitatea unor consilii ale Organizației Pionierilor, se datoresc și lipsurilor existente în îndrumarea de către Biroul Consiliului Național, de către aparatul său a activității consiliilor și comandamentelor pionierești, în exercitarea controlului și antrenarea concretă a celorlalți factori, mai ales a familiei, la rezolvarea problemelor privind educația prin muncă și pentru muncă a copiilor.

Pornind de la sarcinile sporite ce revin Organizației Pionierilor din indicațiile secretarului general al partidului, din Programul de măsuri adoptat de recenta Plenară a C.C. al P.C.R., consiliile și comandamentele pionierești, comandanții-instructori trebuie să acorde o mai mare atenție organizării și planificării întregii activități de îmbunătățire a stilului și metodelor de muncă. O atenție deosebită va trebui acordată stimulării activităților de atragere a pionierilor și școlarilor la dezbaterea problemelor privind dezvoltarea responsabilității lor față de învățătură și activitatea practică și, totodată, soluționării propunerilor făcute de elevi cu diferite prilejuri.

După cum este cunoscut, secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, a subliniat în Cuvîntarea rostită la deschiderea Forumului tineretului că organizațiile de tineret trebuie să acționeze de pe poziția propriilor lor răspunderi pentru a sprijini perfecționarea procesului de învățămînt în școlile de toate gradele. Aceasta explică de altfel o serie de măsuri care au fost adoptate în ceea ce privește asigurarea prezenței în continuare a cadrelor Organizației Pionierilor în organele de conducere ale învățămîntului de la toate nivelurile, fără a mai fi însă integrate și din punct de vedere al responsabilităților pe linie de stat. Se poate aprecia că în concordanță cu aceste indicații, Organizația Pionierilor, dezvoltînd ceea ce s-a acumulat ca experiență pozitivă în conlucrarea cu organele de învățămînt, și-a extins formele și modalitățile proprii de acțiune în sprijinirea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ, aducînd, totodată, într-o măsură mult sporită în atenția organelor de învățămînt soluționarea acelor probleme care rezultă din activitatea practică a consiliilor și comandamentelor pionierești. Fără îndoială că mai avem multe de făcut pentru a asigura înfăptuirea indicațiilor secretarului general al partidului cu privire la poziția activă a Organizației Pionierilor în procesul de transformare revoluționară a școlii.

Întregul proces instructiv-educativ, sub toate aspectele sale, trebuie să stea permanent în atenția consiliilor

organizației noastre, a comandanților-instructori. În acest spirit, apreciem că pentru etapa imediat următoare se impune luarea unor măsuri hotărîte, eficiente pentru lichidarea repetenției la clasele I—IV, în școlile în care mai există, pentru reducerea mediocrității și pregătirea condițiilor necesare lichidării repetenției și la clasele V—VIII ; de asemenea, din perspectiva realizării obiectivului ca la absolvirea învățămîntului de 10 ani fiecare elev să aibă cunoștințele și deprinderile minime necesare exercitării unei meserii, trebuie să se acorde o atenție cu totul deosebită organizării practicii industriale și agricole în ciclul gimnazial, mai ales la clasele VII—VIII. Este necesar să sprijinim mai activ Ministerul Educației și Învățămîntului, potrivit prevederilor Programului de măsuri adoptat de Plenara C.C. al P.C.R. din 2—3 noiembrie 1976, în definitivarea și în îmbunătățirea programelor și manualelor școlare la toate disciplinele, a „Legii învățămîntului“ și a „Legii cu privire la Statutul personalului didactic“.

Dragi pionieri,

Stimați tovarăși,

După cum vă este cunoscut, pe baza indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu cu privire la îmbunătățirea muncii educative în rîndul copiilor preșcolari și al școlarilor din clasa I, în Programul de măsuri pentru aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului și ale Congresului educației politice și al culturii socialiste, aprobat de Plenara C.C. al P.C.R. din 2—3 noiembrie 1976, s-a prevăzut ca o măsură deosebit de importantă pentru cuprinderea încă din fragedă vîrstă a copiilor în procesul de educație comunistă, constituirea Organizației „Șoimii patriei“.

Informăm plenara C.N.O.P. că, în spiritul măsurilor adoptate de conducerea partidului, aplicînd indicațiile secretarului general al P.C.R., în luna decembrie 1976,

într-o atmosferă, de unanimă aprobare, au fost constituite în cadrul Consiliului Național și al consiliilor județene, municipale, orășenești și comunale ale Organizației Pionierilor comisiile pentru îndrumarea activității Organizației „Șoimii patriei“, în prezent desfășurîndu-se în întreaga țară acțiunea de constituire a grupelor Organizației „Șoimii patriei“ la nivelul grădinițelor, școlilor, satelor, străzilor și cartierelor.

Ținînd seama de modificările intervenite în ultimii ani în ceea ce privește vîrsta de cuprindere a copiilor în școală — la 6 ani și, respectiv, de primire în Organizația Pionierilor — la 7 ani, constituirea Organizației „Șoimii patriei“ va avea incontestabil efecte pozitive atît în ceea ce privește pregătirea copiilor pentru viitoarea lor activitate școlară, cît și pentru cea desfășurată în cadrul Organizației Pionierilor.

Sarcina de mare răspundere de a îndruma activitatea Organizației „Șoimii patriei“, încredințată de partid Organizației Pionierilor, solicită din partea tuturor consiliilor și comandamentelor pionierești ca, împreună cu Uniunea Tineretului Comunist, organele de învățămînt, familie și ceilalți factori cu răspundere în educarea copiilor, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, să se mobilizeze cu toate eforturile pentru înfăptuirea procesului de educare și formare comunistă, revoluționară și patriotică a copiilor, în spiritul umanismului socialist. În acest scop, o atenție deosebită va trebui acordată educării patriotice, socialiste a copiilor, creșterii lor în spiritul dragostei și respectului față de patrie, partid și popor.

În cadrul Organizației „Șoimii patriei“ copiii trebuie ajutați să înțeleagă semnificația muncii, a faptului că prin muncă, și numai prin muncă, pot să contribuie la înflorirea patriei ; odată cu preocuparea pentru cultivarea deprinderilor practice și mobilizarea copiilor pentru a participa, după puterile lor, la acțiuni de muncă, trebuie format respectul față de oamenii muncii, grija față de bunul obștesc.

Consiliile și comandamentele pionierești, comisiile pentru îndrumarea activității Organizației „Șoimii patriei" sînt chemate să inițieze și să desfășoare multiple acțiuni, specifice vîrstei copiilor, menite să contribuie la educarea moral-civică a acestora, în spiritul normelor eticii și echității socialiste, la formarea trăsăturilor de caracter specifice omului nou, constructor al socialismului și comunismului. Copiii vor trebui, de asemenea, să fie antrenați la numeroase activități cultural-artistice, sportive, turistice, de educație igienico-sanitară etc.

Prin întreaga activitate ce se va desfășura la nivelul grupelor se va urmări cultivarea la copii a sentimentului de apartenență a lor la Organizație, apartenență ce le conferă anumite drepturi, dar le cere și un anumit comportament, în conformitate cu Regulamentul Organizației „Șoimii patriei".

În prezent s-a încheiat constituirea comisiilor la nivelul localităților și are loc procesul de constituire a grupelor Organizației „Șoimii patriei". Deoarece în unele județe, cu deosebire în mediul rural, se manifestă un ritm lent, este necesar ca toate consiliile Organizației Pionierilor, în strînsă legătură cu organele U.T.C. și cele de învățămînt, cu ceilalți factori, să acționeze pentru încheierea constituirilor în cele mai bune condiții și, totodată, să se treacă în paralel și la inițierea unor activități adecvate. Rezultă, de asemenea, că în perioada următoare se impune o mai temeinică preocupare pentru instruirea și perfecționarea educatoarelor și învățătorilor de la clasele I, pentru a se asigura din partea acestora o temeinică îndrumare a activităților politico-educative desfășurate în cadrul Organizației „Șoimii patriei". Ținînd seama de faptul că în acest an școlar prevederile Regulamentului se aplică experimental, este necesar să se acorde deosebită atenție tuturor sugestiilor de îmbunătățire cît și cerințelor de aplicare în practică a acestuia și, pe baza concluziilor desprinse, să se pregătească propunerile de definitivare.

Ne exprimăm convingerea că, în perioada care urmează, consiliile și comandamentele pionierești, comandanții-instructori, toate cadrele care muncesc cu copiii vor face totul pentru ca Organizația „Șoimii patriei" să-și îndeplinească cu cea mai mare răspundere sarcinile care îi revin în creșterea, educarea și formarea comunistă a tuturor copiilor patriei noastre socialiste.

Dragi pionieri,

Stimați tovarăși,

Programul de măsuri pentru aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului și ale Congresului educației politice și al culturii socialiste în domeniul ideologic și cultural-educativ a deschis în fața noastră perspective largi, direcții clare de acțiune în procesul formării omului nou, constructor activ și conștient al socialismului și comunismului în patria noastră.

În spiritul înaltelor exigențe și sarcini ce ne revin din documentele de partid, din indicațiile tovarășului Nicolae Ceaușescu, va trebui să intensificăm întreaga muncă politico-educativă a consiliilor și comandamentelor pionierești în direcția educării prin muncă și pentru muncă, a cultivării atitudinii înaintate față de învățătură a pionierilor și școlarilor, pentru formarea și educarea acestora în spiritul normelor eticii și echității socialiste, al muncii creatoare, al creșterii răspunderii față de îndeplinirea tuturor îndatoririlor sociale.

PLAN DE MĂSURI

privind îmbunătăţirea activităţii de educare prin muncă şi pentru muncă a pionierilor şi şcolarilor, corespunzător sarcinilor ce revin Organizaţiei Pionierilor din Programul de măsuri pentru aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului şi ale Congresului educaţiei politice şi al culturii socialiste

În vederea transpunerii în viaţă a sarcinilor ce revin Organizaţiei Pionierilor din Programul de măsuri pentru aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului şi ale Congresului educaţiei politice şi al culturii socialiste, aprobat de Plenara C.C. al P.C.R. din 2—3 noiembrie 1976, a indicaţiilor tovarăşului Nicolae Ceauşescu, secretar general al Partidului Comunist Român, activitatea politico-organizatorică a consiliilor şi comandamentelor pionierești va avea ca obiectiv central educarea prin muncă şi pentru muncă a copiilor, cultivarea dragostei şi răspunderii tuturor pionierilor şi şcolarilor faţă de învăţătură, a interesului pentru ştiinţă şi tehnică, dezvoltarea în rîndurile acestora a respectului şi pasiunii faţă de munca concretă, producătoare de valori materiale, educarea copiilor în spiritul normelor eticii şi echităţii socialiste, al dragostei faţă de patrie, partid şi popor.

În acest scop, Plenara Consiliului Naţional al Organizaţiei Pionierilor stabileşte următoarele :

I. 1. Consiliile şi comandamentele pionierești, sub conducerea organelor şi organizaţiilor de partid, vor urmări

înțelegerea faptului că formarea atitudinii înaintate față de muncă și învățătură reprezintă latura principală a educării în spirit patriotic, revoluționar, socialist, a pionierilor și școlarilor.

a) Pentru creșterea spiritului de răspundere a pionierilor și școlarilor față de învățătură, dezvoltarea sentimentului de responsabilitate față de colectivul din care fac parte, în cadrul consiliilor Organizației Pionierilor, al comandamentelor pionierești, în grupe și detașamente, se vor analiza trimestrial și ori de cîte ori va fi nevoie, în adunări sau plenare, cu exigență și în mod concret, nivelul de pregătire al pionierilor și școlarilor, respectarea de către aceștia a ordinei și disciplinei, a obligațiilor ce le revin, stabilindu-se, totodată, măsuri și termene de îndeplinire, menite să asigure atît îmbunătățirea muncii fiecărui copil, cît și a întregului colectiv.

b) Consiliul Național și consiliile județene ale Organizației Pionierilor vor participa nemijlocit la pregătirea și realizarea analizei rezultatelor la învățătură, organizate de Ministerul Educației și Învățămîntului și inspectoratele școlare, după încheierea fiecărui trimestru și vor sprijini efectiv aplicarea măsurilor ce vor fi stabilite, pentru creșterea nivelului de pregătire a elevilor, lichidarea repetenției în ciclul primar și, în perspectivă, în cel gimnazial.

c) În vederea sprijinirii procesului de lichidare a repetenției în ciclul primar și, în perspectivă, în cel gimnazial, consiliile și comandamentele pionierești, consiliile comandanților-instructori, în colaborare cu școala, vor acționa pentru extinderea formelor de întrajutorare, a consultațiilor și meditațiilor pentru sprijinirea pionierilor și școlarilor care întîmpină greutăți la învățătură, stimulîndu-le, totodată, efortul personal, înțelegerea necesității stăruinței și perseverenței proprii.

O atenție deosebită va fi acordată sprijinirii diferențiate, în funcție de problemele specifice pe care le ridică activitatea pionierilor și școlarilor, a detașamentelor claselor din unitățile de învățămînt liceale.

d) Consiliile și comandamentele pionierești se vor preocupa cu mai multă hotărîre de pregătirea pionierilor și școlarilor din clasele I și V, adaptării lor la noile cerințe specifice activității școlare.

e) Se va acționa, în continuare, corespunzător „Programului educației prin muncă și pentru muncă, în spirit revoluționar a pionierilor și școlarilor" și „Codului etic al pionierului", mobilizînd comandamentele și consiliile pionierești pentru a sprijini conducerile școlilor, cadrele didactice, în menținerea ordinei și disciplinei în timpul tuturor activităților școlare, în organizarea și desfășurarea programului prelungit, a muncii din internate, în folosirea eficientă de către fiecare pionier și școlar a timpului destinat studiului ; în acest scop se va urmări generalizarea inițiativelor valoroase din unele detașamente și unități, precum și declanșarea unor noi activități.

f) Corespunzător hotărîrilor celei de-a III-a Conferințe Naționale a Organizației Pionierilor, consiliile și comandamentele pionierești vor organiza, în continuare, periodic, consfătuiri, schimburi de experiență, dezbateri, întîlniri cu activiști de partid și de stat, informări și convorbiri pe teme ale politicii partidului, tabere de instruire și odihnă cu participarea pionierilor-comandanți de unități și detașamente, în cadrul cărora se vor analiza și dezbate cele mai eficiente forme și metode menite să asigure îmbunătățirea pregătirii școlare a copiilor, consolidarea, lărgirea și aprofundarea cunoștințelor, legarea lor de viață.

g) Consiliile și comandamentele pionierești, în colaborare cu inspectoratele școlare și conducerile școlilor, vor asigura organizarea și extinderea, pentru pionierii și școlarii claselor V—VIII, a taberelor de profil și a concursurilor cu etape comunale, orășenești, municipale și județene (municipiul București) la obiectivele : limba și literatura română, istorie, limba și literatura maternă (pentru elevii din școlile cu predare în limbile naționalităților conlocuitoare), matematică, fizică.

2. În spiritul hotărîrilor adoptate de Plenara C.C. al P.C.R. din iunie 1973 și Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R. din decembrie 1975, consiliile și comandamentele pionierești, în colaborare cu școala și familia, cu organizațiile U.T.C., de sindicat, ale femeilor, conducerile unităților economice, vor acționa permanent, mai hotărît, pentru a contribui nemijlocit, pe baza responsabilităților concrete stabilite pe unități și detașamente, la aplicarea măsurilor de școlarizare și menținere la cursuri a tuturor copiilor de vîrstă școlară.

a) Comandanții-instructori, instructorii-uteciști, pe baza unor răspunderi concrete, vor sprijini comandamentele pionierești în realizarea acțiunilor întreprinse pentru școlarizarea și menținerea la cursuri a tuturor copiilor de vîrstă școlară.

b) Consiliile comunale, orășenești și municipale ale Organizației Pionierilor vor solicita sprijinul tuturor factorilor de la nivelul localităților, al deputaților consiliilor populare, al inginerilor și tehnicienilor, medicilor, intelectualilor, al conducerilor unităților economice, consiliilor de conducere ale C.A.P., I.A.S. etc., pentru a participa efectiv la munca de lămurire individuală a părinților ai căror copii nu sînt școlarizați. Vor fi folosite în acest scop activitățile cultural-educative din căminele culturale, cluburi și școli, mijloacele audio-vizuale.

c) Periodic, consiliile Organizației Pionierilor vor organiza analize în legătură cu situația școlarizării și menținerii la cursuri a tuturor copiilor de vîrstă școlară și vor face propuneri concrete organelor de învățămînt.

II. 1. Consiliile și comandamentele pionierești vor sprijini conducerile școlilor în organizarea și desfășurarea, în spiritul prevederilor Programului de măsuri pentru aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului și ale Congresului educației politice și al culturii socialiste, a activităților aplicative prin procesul de învățămînt din grădiniție și învățămîntul primar, a practicii productive, industriale și agricole din învățămîntul gimnazial.

O atenție deosebită se va acorda, în cadrul muncii politico-educative, dezvoltării responsabilității față de munca productivă la elevii din clasele VII-VIII, precum și corelării conținutului activităților de pregătire practică industrială și agricolă cu cerințele dezvoltării economico-sociale a localităților și județului, pentru a asigura în cadrul procesului de învățămînt o continuitate firească cu activitățile din treapta I a liceului și eficiență sporită orientării școlare și profesionale a copiilor.

2. Acționînd cu răspundere pentru aplicarea în viață a hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului, cu privire la legarea învățămîntului de producție și cercetare, consiliile și comandamentele pionierești vor urmări cuprinderea în cercurile tehnico-aplicative și științifice din școli și unități economice, în microcooperative agricole de producție, pînă la sfîrșitul cincinalului afirmării plenare a revoluției tehnico-științifice, anul 1980, a 75% din populația școlară de vîrstă pionierească, iar pînă în anul 1985 vor asigura ca fiecare pionier și școlar să participe la o formă de activitate tehnico-aplicativă sau științifică.

Biroul C.N.O.P. și birourile C.J.O.P. vor acționa pentru sprijinirea consiliilor și comandamentelor pionierești în îndeplinirea acestor obiective înainte de termenele stabilite.

a) Birourile consiliilor județene (al municipiului București), municipale, orășenești și comunale ale Organizației Pionierilor, în colaborare cu inspectoratele școlare, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, vor lua măsuri pentru elaborarea, pînă la 30 mai 1977, a unor programe concrete de organizare și extindere a cercurilor tehnico-aplicative și științifice în școli și unități economice a microcooperativelor agricole de producție, asigurînd prin aceasta stabilirea din timp a măsurilor ce se impun a fi luate pentru crearea tuturor condițiilor necesare (cadre, bază materială etc.) organizării în perspectivă a cercurilor tehnico-aplicative și realizării creșterii anuale a cuprinderii copiilor, corespunzător obiectivului stabilit pentru anul 1980, respectiv 1985.

Biroul Consiliului Național al Organizației Pionierilor, împreună cu Ministerul Educației și Învățămîntului, va elabora și trimite în județe, pînă la sfîrșitul trimestrului II/1977, îndrumări privind organizarea și funcționarea cercurilor tehnico-aplicative, științifice și a microcooperativelor de producție în învățămîntul primar și gimnazial.

b) Vor fi sprijinite concret unitățile de pionieri pentru extinderea, încă din acest an școlar, a cercurilor aplicative pentru copiii claselor II—IV, contribuind astfel, prin însușirea unor cunoștințe și deprinderi practice necesare realizării unor obiective utile, la pregătirea lor în vederea continuării acestor activități, pe un plan mai complex, în ciclul gimnazial, în cadrul cercurilor tehnice și științifice.

c) Pentru pionierii și școlarii din ciclul gimnazial, consiliile și comandamentele pionierești, cu sprijinul cadrelor didactice, al conducerilor școlilor, al organizațiilor U.T.C. și al unor specialiști din industrie și agricultură, vor continua cu exigență sporită acțiunea de organizare în toate școlile din mediul urban și rural, în unele unități economice, școli profesionale și licee de specialitate, a cercurilor tehnico-aplicative, al căror profil și conținut va trebui să fie corelat cu dezvoltarea economico-socială a localităților și județelor, fără să repete însă ceea ce se face în cadrul practicii productive. Sub conducerea organelor și organizațiilor de partid se vor lua măsuri ca activitatea tuturor cercurilor tehnico-aplicative din școli să fie patronată de unele unități economice, institute de cercetări, de proiectări, stațiuni experimentale etc.

d) Consiliile județene și comunale ale Organizației Pionierilor, în colaborare cu inspectoratele școlare, organele și organizațiile U.T.C., cu sprijinul uniunilor județene ale cooperativelor agricole de producție, vor lua măsuri pentru extinderea microcooperativelor agricole de producție în toate comunele și satele unde există cooperative agricole de producție și în care funcționează școli generale cu ciclu gimnazial, urmărind în principal, odată cu

realizarea obligațiilor din programa școlară, familiarizarea și apropierea copiilor de meseriile specifice agriculturii, abordarea unor probleme cu caracter de cercetare, experimentare, verificarea unor tehnologii de producție etc.

În localitățile în care agricultura nu este cooperativizată, se vor lua măsuri ca, pe baza sistemului existent de organizare a microcooperativelor, pe suprafețe de teren proprietatea statului, cu destinația agricolă, cu aprobarea consiliilor populare, să se organizeze microunități agricole școlare.

Biroul Consiliului Național al Organizației Pionierilor, împreună cu Ministerul Educației și Învățămîntului și Uniunea Națională a Cooperativelor Agricole de Producție vor elabora și trimite în județe, pînă la sfîrșitul trimestrului II/1977, indicații cu privire la îmbunătățirea activității microcooperativelor agricole de producție.

e) Împreună cu C.C. al U.T.C. se vor lua măsuri pentru extinderea activităților tehnico-aplicative industriale și agricole organizate în comun pentru pionierii și uteciștii între 12—16 ani.

3. În scopul înfăptuirii prevederilor din Programul de măsuri pentru aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului și ale Congresului educației politice și al culturii socialiste, cu privire la acțiunea pentru stimularea participării maselor la activitatea de creație științifică și tehnică din cadrul festivalului „Cîntarea României", consiliile și comandamentele pionierești vor lua măsuri pentru antrenarea la acțiunile organizate în cadrul concursului de creație tehnică „Minitehnicus", în etapa de masă, a tuturor pionierilor și școlarilor (anexa 1).

a) Cu sprijinul Consiliului Național pentru Știință și Tehnologie, al Ministerului Educației și Învățămîntului, al comisiilor județene ale inginerilor și tehnicienilor, al inspectoratelor școlare și conducerilor școlilor, o atenție deosebită se va acorda, în cadrul concursului „Minitehnicus", realizării, sub îndrumarea cadrelor didactice și a specialiștilor, a unor lucrări cu aplicabilitate în producție, în procesul instructiv-educativ din grădinițe și școli,

precum și organizării unor largi acțiuni de masă, expoziții, schimburi de experiență, dezbateri, demonstrații tehnico-aplicative, întîlniri cu fruntași în producție, inventatori și inovatori, oameni de știință, specialiști etc.

b) În spiritul indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu, consiliile și comandamentele pionierești, antrenînd cu mai multă hotărîre specialiștii, inventatorii și inovatorii, vor sprijini concret casele pionierilor pentru ca acestea să devină centre de finalizare a activității cercurilor tehnico-aplicative din școli și unități economice, de stimulare a inventivității și creativității copiilor, capabile să generalizeze experiența pozitivă, să îndrume competent preocupările pionierilor și școlarilor, să pregătească și să organizeze întreceri, concursuri, demonstrații, expoziții și alte manifestări de masă în domeniul activității tehnico-aplicative și științifice.

c) Consiliul Național, consiliile județene (al municipiului București) ale Organizației Pionierilor, în colaborare cu C.C. al U.T.C. și comitetele județene ale U.T.C., cu Ministerul Educației și Învățămîntului și inspectoratele școlare vor organiza periodic tabere județene și republicane, festivaluri tehnico-aplicative și științifice, atît pentru pionierii și elevii autori ai celor mai valoroase creații tehnice, cît și pentru cadrele care le îndrumă activitatea, în cadrul cărora se vor realiza : schimburi de experiență, demonstrații practice, întîlniri cu fruntași în producție, cu inovatori, activiști de partid și de stat, activități cultural-sportive etc.

d) Biroul Consiliului Național al Organizației Pionierilor va sprijini activitatea comisiei de specialiști, constituită în cadrul Oficiului de Stat pentru Invenții și Mărci, în brevetarea unor creații tehnice realizate de pionieri și școlari, în omologarea și introducerea lor în fabricația de serie.

e) Biroul Consiliului Național al Organizației Pionierilor va edita în primul semestru al anului 1977 volumul III „Minitehnicus", care va cuprinde cele mai valoroase

creații tehnice realizate în cadrul celei de-a IX-a ediții a concursului, și lucrarea „Pionierii și progresul tehnico-științific contemporan".

4. Consiliul Național și consiliile județene ale Organizației Pionierilor, în colaborare cu C.C. al U.T.C., Ministerul Educației și Învățămîntului, Consiliul Național pentru Educație Fizică și Sport și federațiile de specialitate, în cadrul îmbunătățirii pregătirii pentru apărarea patriei, al acțiunilor sportiv-turistice și recreative, vor extinde în continuare activitățile din domeniul sporturilor tehnico-aplicative, organizarea unor concursuri și demonstrații, tabere cu profil de modelism, radiogoniometrie operativă, radiotelegrafie și carturi.

5. În scopul extinderii activităților tehnico-aplicative și sporirii eficienței educativ-formative a acestora, consiliile Organizației Pionierilor vor sprijini organele de învățămînt în trecerea la cuprinderea în norma didactică a cadrelor didactice, începînd cu anul 1977/1978, a cîte două ore pentru activitatea cercurilor tehnico-aplicative.

Se vor lua măsuri pentru elaborarea la nivelul fiecărui județ (al municipiului București) a unui sistem de pregătire și perfecționare practică și metodică, în cadrul caselor pionierilor, a tuturor cadrelor didactice care îndrumă activitatea unor cercuri tehnico-aplicative.

6. Biroul Consiliului Național al Organizației Pionierilor va urmări permanent stadiul aplicării măsurilor cuprinse în „Studiul program cu privire la producția și desfacerea jucăriilor în perioada 1976—1980", aprobat de Biroul Permanent al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R.

7. Consiliile Organizației Pionierilor, în colaborare cu inspectoratele școlare și conducerile școlilor, cu sprijinul unităților economice, se vor preocupa în mod susținut de asigurarea bazei materiale necesară activității cercurilor tehnico-aplicative.

Consiliul Național al Organizației Pionierilor va continua dotarea, prin consiliile județene (al municipiului București), a caselor pionierilor și a cercurilor din școli,

cu materiale solicitate prin comenzi ferme, piese și materiale din producția unor întreprinderi ca Electronica, I.P.R.S. Băneasa ș.a.

III. 1. În spiritul indicațiilor și orientărilor date de tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al P.C.R., a sarcinilor stabilite prin Programul de măsuri pentru aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului și ale Congresului educației politice și al culturii socialiste, consiliile și comandamentele pionierești vor asigura, în continuare, ca activitatea de muncă patriotică — mijloc important de educare prin muncă și pentru muncă, în spirit patriotic, revoluționar, socialist a pionierilor și școlarilor — să contribuie în mai mare măsură la angajarea conștientă și sporirea responsabilității social-politice a acestora, mobilizîndu-i încă de la cea mai fragedă vîrstă, pe măsura puterilor de care dispun, alături de tineret și întregul nostru popor, la înfăptuirea Programului partidului de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a României spre comunism.

2. Pe baza prevederilor Rezoluției celei de-a III-a Conferințe Naționale a Organizației Pionierilor, cu privire la organizarea și desfășurarea activității de muncă patriotică a pionierilor și școlarilor, consiliile și comandamentele pionierești, sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, în strînsă conlucrare cu conducerea școlilor, organizațiile U.T.C., conducerile unităților economice, ale administrației de stat, organizațiile de masă și obștești vor intensifica organizarea și desfășurarea activităților de muncă patriotică la obiective social-utile : construcția, amenajarea, îngrijirea și buna gospodărire a școlilor, atelierelor, laboratoarelor, grădinițelor, a terenurilor sportive și de joacă, a parcurilor etc. Totodată, pionierii și școlarii vor fi mobilizați la activitățile de strîngere și depozitare a recoltei, de cultivare și strîngere a plantelor medicinale și culegerea fructelor de pădure.

3. a) Pe baza indicațiilor conducerii partidului, consiliile și comandamentele pionierești vor antrena, mai hotărît, toți pionierii și școlarii la activitățile de colectare și

valorificare a deşeurilor. Se va urmări ca, anual, fiecare pionier şi şcolar din clasele II—VIII să colecteze în medie cca 8—10 kg deşeuri feroase şi neferoase (8 kg, pionierii şi şcolarii din clasele II—IV şi 10 kg, cei din clasele V—VIII), 5 kg deşeuri de hîrtie, 0,400 kg deşeuri textile, cîte 5 borcane şi 5 sticle.

b) Prin acţiunile organizate în anul 1977 vor fi colectate şi valorificate 22 120 000 kg deşeuri feroase şi neferoase în valoare de 11 060 000 lei ; 12 300 000 kg deşeuri de hîrtie, în valoare de 7 380 000 lei ; 1 000 000 kg deşeuri textile, în valoare de 2 000 000 lei ; 24 600 000 bucăţi ambalaje de sticlă şi borcane în valoare de 16 605 000 lei (anexa 2).

c) Fondurile rezultate în urma valorificării deşeurilor vor fi folosite de către consiliile judeţene (al municipiului Bucureşti) şi Consiliul Naţional al Organizaţiei Pionierilor, pentru organizarea unor activităţi politico-educative, tehnico-aplicative, culturale, sportive, turistice etc.

d) Biroul C.N.O.P. va acţiona pe lîngă instituţiile centrale pentru a determina organele locale de specialitate să asigure preluarea categoriilor de deşeuri colectate de către pionieri şi şcolari.

4. Anual, Biroul C.N.O.P. va aproba angajamentul de muncă patriotică al Organizaţiei Pionierilor, pe baza propunerilor consiliilor şi comandamentelor pioniereşti.

IV. Consiliile şi comandamentele pioniereşti vor acţiona pentru antrenarea tuturor pionierilor şi şcolarilor la autogospodărirea internatelor şi cantinelor şcolare, la păstrarea ordinei şi curăţeniei, precum şi la efectuarea unor lucrări gospodăreşti şi de înfrumuseţare.

V. 1. Consiliile şi comandamentele pioniereşti vor acţiona, în spiritul cerinţelor eticii şi echităţii socialiste, pentru o mai largă folosire a mijloacelor de stimulare, a unor modalităţi adecvate de evidenţiere şi popularizare a rezultatelor obţinute de pionieri şi şcolari la învăţătură, în activitatea tehnico-aplicativă şi productivă, la munca patriotică.

Se vor lua măsuri pentru cunoaşterea de către toţi pionierii a prevederilor Regulamentului însemnelor şi distincţiilor pioniereşti, amenajarea panourilor onoarei, hărniciei şi sîrguinţei pionierești în școli și la locul de muncă al părinţilor, sporirea eficienţei gazetelor „Semafor" etc.

2. Biroul Consiliului Naţional al Organizaţiei Pionierilor va asigura orientarea corespunzătoare a conţinutului revistelor pionierești și, în mod deosebit, al revistei „Minitehnicus" pentru ca, prin materialele publicate, acestea să contribuie, potrivit prevederilor Programului de măsuri aprobat de Plenara C.C. al P.C.R. din 2—3 noiembrie 1976, la educarea prin muncă și pentru muncă a pionierilor și școlarilor, la formarea unor deprinderi tehnico-aplicative.

a) Prin paginile sale, revista „Minitehnicus" va trebui să contribuie la mai buna cunoaştere de către copii a politicii partidului și statului nostru în domeniul dezvoltării științei și tehnicii, a rezultatelor actuale ale cercetării științifice românești și a participării sale la circuitul mondial de valori. Revista va prezenta cititorilor, spre realizare, scheme din domeniile electronicii, energeticii, electrotehnicii, mecanicii, agrotehnicii, chimiei, sporturilor tehnico-aplicative etc., în scopul realizării de lucrări funcţionale cu aplicabilitate în producţie sau în procesul instructiv-educativ din grădinițe și școli.

b) Revista „Minitehnicus" va trebui să stimuleze creativitatea și inventivitatea copiilor, deprinderea acestora cu cercetarea ştiinţifică, să contribuie la propagarea concursului de creaţie tehnică, a celorlalte acţiuni cu caracter tehnic și științific, a activităţilor din microcooperativele agricole de producție în rîndul tuturor pionierilor și școlarilor.

c) În revistele editate de Consiliul Naţional al Organizaţiei Pionierilor vor continua să apară rubrici permanente care să prezinte experiența pozitivă din unități, detașamente și grupe, în acțiunea de lichidare a repetenției, îmbunătăţirea calității muncii și învățăturii etc.

3. În colaborare cu redacția emisiunilor pentru copii și tineret de la Radio și TV, se vor urmări atît prezentarea experienței pozitive, cît și a unor opinii ale pionierilor și școlarilor, ale cadrelor didactice și părinților, cu privire la modalitatea de îndeplinire exemplară a îndatoririlor școlare și pioniereşti ; se va asigura, în continuare, buna organizare și finalizare a concursului de construcții tehnice „Mîini de aur", precum și inițierea unor noi concursuri asemănătoare. Totodată, se vor realiza noi emisiuni care să cuprindă creații artistice și literare (cîntece, piese de teatru, scenete, reportaje, poezii etc.), menite să cultive dragostea copiilor față de învățătură, de muncă.

VI. 1. Biroul Consiliului Național al Organizației Pionierilor va lua măsuri pentru orientarea planului propriu de cercetare, în anii 1977—1980, în scopul creșterii contribuției Organizației Pionierilor la ridicarea continuă a nivelului de pregătire a elevilor, lichidarea repetenției în ciclul primar, legarea învățămîntului de producție, de viață, diferențierea conținutului, formelor și metodelor de activitate în funcție de particularitățile de vîrstă ale copiilor.

2. Se va urmări ca în cadrul cursurilor de perfecționare a cadrelor care muncesc cu pionierii să se acorde o atenție mai mare problemelor legate de formarea atitudinii înaintate a pionierilor și școlarilor față de învățătură și muncă. În acest scop, se va pune un mai mare accent în cadrul cursurilor organizate pe activitățile practice și pe generalizarea unor modele eficiente de activități, pe metodele și procedeele menite să contribuie la educarea prin muncă și pentru muncă, la dezvoltarea interesului pionierilor și școlarilor față de știință, tehnică și creație.

3. Consiliul Național, consiliile și comandamentele pioniereşti sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, vor sprijini Ministerul Educației și Învățămîntului, inspectoratele școlare și conducerile școlilor în transpunerea în viață a sarcinilor ce revin învățămîntului din Programul de măsuri pentru aplicarea hotărîrilor

Congresului al XI-lea al partidului și ale Congresului educației politice și al culturii socialiste.

Sub conducerea directă a organelor și organizațiilor de partid, consiliile organizației și comandanții-instructori, în cadrul organelor colective de conducere a învățămîntului, vor participa efectiv la perfecționarea și conducerea întregului proces instructiv-educativ, la îmbunătățirea planurilor de învățămînt, a programelor și manualelor școlare, la analiza sistematică a nivelului de pregătire al elevilor, la perfecționarea cunoștințelor, a formelor și metodelor de muncă ale cadrelor didactice etc.

4. Biroul Consiliului Național al Organizației Pionierilor, prin colective de îndrumare și control, prin aparatul C.N.O.P., va sprijini concret consiliile și comandamentele pionierești în organizarea și desfășurarea acțiunilor menite să contribuie la ridicarea nivelului de pregătire teoretică și practică a pionierilor și școlarilor, în organizarea activităților tehnico-aplicative și de muncă patriotică. Se vor extinde, în continuare, schimburile de experiență, consfătuirile, taberele de odihnă și instruire, concursurile, demonstrațiile, festivalurile tehnico-aplicative, expozițiile etc.

Se va urmări organizarea și extinderea activităților aplicative pentru copiii din ciclul primar, precum și modul în care se asigură de către consiliile și comandamentele pionierești antrenarea pionierilor și școlarilor la activitățile tehnico-aplicative și științifice de masă.

5. Biroul Consiliului Național al Organizației Pionierilor va acorda nemijlocit sprijin detașamentelor și unităților de pionieri care își desfășoară activitatea pe lîngă ambasadele R.S.R. din alte țări în îndeplinirea obiectivelor muncii politico-educative, de dezvoltare a responsabilității față de învățătură, de creare a unor cercuri tehnico-aplicative.

VII. 1. Prin întreaga activitate educativă desfășurată în cadrul Organizației „Șoimii patriei“ se va urmări pregătirea copiilor preșcolari pentru intrarea în clasa I, stimulîndu-le dorința de a deveni școlari și pionieri. Consi-

liile și comandamentele pionierești, comisiile pentru îndrumarea activității Organizației „Șoimii patriei" vor acorda o atenție deosebită grupelor de copii în vîrstă de 5 ani, atragerii acestora la activitățile inițiate în cadrul grădinițelor și școlilor.

2. Consiliile și comandamentele pionierești vor sprijini activitatea organizației „Șoimii patriei" pentru organizarea în grădinițe și clasele I a unor activități aplicative simple în cadrul atelierelor școlare și al miniatelierelor, menite să contribuie la obișnuirea copiilor cu munca, cu îndeplinirea unor activități practice pe măsura puterilor lor, cum sînt : repararea și întreținerea în bune condiții a jucăriilor și a celorlalte materiale din dotarea grădinițelor și școlilor, realizarea unor lucrări simple de tîmplărie, croitorie, țesut, modelaj etc.

VIII. În înfăptuirea sarcinilor de educare prin muncă și pentru muncă în spiritul normelor eticii și echității socialiste a tuturor pionierilor și școlarilor, rezultate din Programul de măsuri cu privire la aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului și ale Congresului educației politice și al culturii socialiste, Organizația Pionierilor va conlucra strîns cu Uniunea Tineretului Comunist, Ministerul Educației și Învățămîntului, familia, consiliile și comitetele cetățenești de părinți, cu ceilalți factori educativi.

[illegible] grafic [illegible] teoretic [illegible]

[illegible] muncă [illegible] producție [illegible]

[illegible] materiale [illegible] tehnice [illegible] aplic[illegible] lor [illegible] de [illegible] obligatoriu [illegible] cu [illegible] activități practice [illegible] separarea și integrarea [illegible] materiale [illegible] confecționarea unor [illegible] modele etc.

[illegible] științifice [illegible] în spiritul [illegible] tradițiilor [illegible] cu privire la [illegible] Liniei politice a partidului și [illegible] societății socialiste [illegible] strâns cu Uniunea [illegible] Educației și Învățământului [illegible] de părinți [illegible]

REGULAMENTUL

concursului de creaţie tehnică „Minitehnicus"

Pentru aplicarea în viaţă a orientărilor date de Programul partidului, de hotărîrile Congresului al XI-lea al P.C.R., a indicaţiilor cuprinse în Expunerea tovarăşului Nicolae Ceauşescu la Congresul educaţiei politice şi al culturii socialiste, întreaga activitate de instruire şi educare a pionierilor şi şcolarilor urmăreşte cultivarea dragostei şi răspunderii faţă de învăţătură, a interesului pentru ştiinţă şi tehnică, dezvoltarea în rîndurile copiilor a respectului şi pasiunii faţă de munca concretă, producătoare de valori materiale.

În scopul antrenării pionierilor şi şcolarilor, potrivit prevederilor Programului de măsuri pentru aplicarea hotărîrilor Congresului al XI-lea al partidului şi ale Congresului educaţiei politice şi al culturii socialiste, la acţiunea pentru stimularea participării maselor la activitatea de creaţie ştiinţifică şi tehnică din cadrul festivalului „Cîntarea României", Consiliul Naţional al Organizaţiei Pionierilor şi redacţia revistelor „Cutezătorii", „Minitehnicus" şi „Jobarát" organizează concursul de creaţie tehnică „Minitehnicus".

I. OBIECTIVELE CONCURSULUI

1. Dezvoltarea interesului şi a pasiunii pentru ştiinţă şi tehnică, lărgirea şi consolidarea cunoştinţelor primite în şcoală, cultivarea mîndriei patriotice pentru afirmarea ştiinţei şi tehnicii româneşti.

2. Stimularea gîndirii, a spiritului de observație, dezvoltarea imaginației și a inventivității creatoare în diverse domenii ale tehnicii, în concordanță cu necesitățile economiei naționale, a perspectivelor dezvoltării economico-sociale a localității, a județului și a țării.

3. Formarea unor deprinderi practice de muncă.

4. Educarea copiilor în spiritul gîndirii tehnologice și economice, a disciplinei muncii.

5. Orientarea școlară și profesională a pionierilor și școlarilor, în concordanță cu dezvoltarea social-economică a localității, a județului și a țării.

6. Antrenarea pionierilor și școlarilor la autodotarea grădinițelor, școlilor și caselor pionierilor.

II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI

1. La concurs pot participa pionieri și școlari din clasele II—VIII și elevi din anii I—II de liceu, precum și copiii din grădinițe și clasele I, cuprinși în Organizația „Șoimii patriei".

2. Concursul se desfășoară anual, în cadrul următoarelor secții :

— Secția A : lucrări din domeniul electronicii, automatizării și ciberneticii ;

— Secția B : lucrări din domeniul electromecanicii, mecanicii și mecanizării agriculturii ;

— Secția C : aparate și instrumente didactice ;

— Secția D : lucrări din domeniul radioului și televiziunii ;

— Secția E : lucrări din domeniul protecției muncii ;

— Secția F : lucrări din domeniul modelismului ;

— Secţia H : lucrări din domeniul machetelor de construcţii ;

— Secţia I : atelierul fanteziei (lucrări din orice domeniu, ale pionierilor şi şcolarilor din clasele II—IV şi ale copiilor din grădiniţe şi clasele I).

3. Concursul se desfăşoară cu următoarele etape :

a) Etapa de masă, în cadrul grădiniţelor, şcolilor şi caselor pionierilor, anual, în perioada 1 octombrie — 15 mai.

— În cadrul etapei de masă, pionierii şi şcolarii din clasele II—VIII şi elevii din anii I—II de liceu, sub îndrumarea unor cadre didactice şi specialişti, vor realiza individual sau în colectiv (un colectiv poate fi format din cel mult 6 pionieri şi elevi), lucrări cu aplicabilitate în producţie, în procesul instructiv-educativ din unităţile preşcolare şi şcolare ; se vor realiza, de asemenea, diferite lucrări de către preşcolari şi şcolarii din clasa I.

— Cu participarea tuturor pionierilor, şcolarilor şi preşcolarilor, în cadrul acestei etape se organizează acţiuni de masă, schimburi de experienţă, demonstraţii tehnico-aplicative, dezbateri cu caracter tehnico-ştiinţific, întîlniri cu fruntaşi în producţie, inventatori şi inovatori, oameni de ştiinţă, specialişti din cercetare etc., în cadrul cărora pionierii, şcolarii şi preşcolarii participanţi la concurs îşi vor prezenta activitatea şi lucrările realizate.

— Finalizarea etapei de masă se realizează anual, în cadrul unor expoziţii organizate în grădiniţe, şcoli şi case ale pionierilor, în perioada 15—30 mai.

Lucrările realizate de copii în grădiniţe şi clasele I participă numai la etapa de masă a concursului şi, cu deosebire, la secţia I (atelierul fanteziei).

b) Etapa de comună, oraş, municipiu (sector). În cadrul acestei etape se organizează, anual, în perioada 1—15 iunie, expoziţii cu lucrări ale pionierilor şi şcolarilor din clasele II—VIII şi elevi din anii I—II de liceu, selecţionate la etapa de masă.

c) Etapa județeană (a municipiului București). În cadrul acestei etape se organizează anual, în perioada 15—30 iunie, expoziții cu lucrări selecționate la etapa pe comună, oraș, municipiu (sector).

d) Etapa republicană. În cadrul acestei etape, o dată la doi ani, începînd cu luna iulie, cele mai valoroase lucrări, selecționate la etapa județeană (a municipiului București), se prezintă în cadrul expoziției permanente republicane „Minitehnicus".

e) Cele mai valoroase lucrări selecționate dintre cele prezentate la expoziția republicană participă la expoziția etapei finale pe țară a acțiunii pentru stimularea participării maselor la activitatea de creație științifică și tehnică din cadrul festivalului „Cîntarea României", organizată la București, cu prilejul „Săptămînii științei și tehnicii românești", în ultima decadă a lunii noiembrie.

4. Organizarea și desfășurarea concursului este asigurată de către consiliile și comandamentele pionierești, în colaborare cu organizațiile Uniunii Tineretului Comunist, cu conducerile școlilor și inspectoratelor școlare, antrenîndu-se, la sprijinirea activității pionierilor și elevilor, cadre didactice, specialiști din unitățile economice, părinți ai copiilor etc.

a) Înscrierea pionierilor și elevilor la etapa pe comună, oraș, municipiu (sector) a concursului de creație tehnică „Minitehnicus" se face anual, în cursul lunii octombrie, pe baza brevetului de participare publicat în revistele „Cutezătorii", „Minitehnicus", „Jobarát".

— Brevetul, completat, se înaintează, pînă la 30 noiembrie al anului respectiv, consiliului Organizației Pionierilor ierarhic superior (comunal, orășenesc, municipal — de sector — sau județean — în cazul în care unitatea de pionieri este subordonată direct consiliului județean).

— Pe baza brevetului, consiliile Organizației Pionierilor iau în evidență pionierii și elevii înscriși la concurs, avizează brevetele de participant, după care le transmit comandanților unităților de pionieri pentru a fi înmînate semnatarilor.

b) Casele pionierilor vor acorda, la solicitarea pionierilor și elevilor înscriși la concurs, asistență tehnică de specialitate și sprijin pentru asigurarea materialelor și pieselor necesare realizării lucrării nominalizate în brevetul de participant.

c) La expozițiile de finalizare a etapelor concursului, lucrările realizate de pionieri și elevi sau macheta acestora vor fi prezentate în stare de funcționare și însoțite de brevetul de participant și documentația, constînd din : schema, fotografia și descrierea lucrării, posibilitățile de aplicare în procesul de producție, în activitatea instructiv-educativă din grădiniță sau școală (concluziile desprinse în cazul în care lucrarea a fost experimentată), precum și alte date utile pentru demonstrarea eficienței lucrării.

III. DISTINCȚII ȘI PREMII

1. Corespunzător etapelor concursului, se vor acorda distincții și premii după cum urmează :

a) La etapa de masă din școli, case ale pionierilor, la etapele comunală, orășenească, municipală (de sector) se vor acorda : diplome și distincții pionierești.

b) La etapa județeană (a municipiului București) a concursului se vor acorda diplome și distincții pionierești, premii în obiecte conform normelor în vigoare, oferite de consiliile județene (al municipiului București) ale Organizației Pionierilor, inspectoratele școlare, întreprinderi economice, instituții de învățămînt etc.

c) La etapa republicană a concursului se acordă :

A. DISTINCȚII ȘI PREMII COLECTIVE

— Diploma de onoare a Consiliului Național al Organizației Pionierilor, consiliilor județene cu rezultate deosebite atît în antrenarea pionierilor și școlarilor la concurs, cît și pentru calitatea și valoarea aplicativă a lucrărilor realizate.

— Marele trofeu transmisibil „Minitehnicus-Cutezătorii“, consiliului județean al Organizației Pionierilor, pentru calitatea și valoarea aplicativă deosebită a lucrărilor prezentate și participarea unui număr mare de pionieri și școlari la toate etapele concursului.

— Trofeul „Brățara de aur“, consiliului județean al Organizației Pionierilor, pentru calitatea și valoarea lucrărilor cu aplicabilitate în procesul de producție al unor unități economice.

— Trofeul „Rampa de lansare“, consiliului județean al Organizației Pionierilor pentru calitatea și valoarea lucrărilor cu aplicabilitate în procesul instructiv-educativ din grădinițe și școli.

— Trofeul „Ștafeta cutezanței“, cercului tehnico-aplicativ dintr-o școală sau unitate economică, pentru calitatea și valoarea aplicativă a lucrărilor realizate.

— Trofeul „Mîini de aur“, pentru calitatea și valoarea aplicativă a unei lucrări realizată în cadrul caselor pionierilor.

— Trofeul „Orizont 2000“, pentru o lucrare care ilustrează fantezia, imaginația, inventivitatea pionierilor și elevilor.

— Marele premiu colectiv, pentru o singură lucrare (indiferent de secție) de o calitate și valoare aplicativă deosebită.

— Premii I, II, III și mențiuni în cadrul fiecărei secții a concursului, constînd din medalii de aur, argint, bronz, diplome și obiecte.

B. **DISTINCȚII ȘI PREMII INDIVIDUALE**

— Marele premiu individual, pentru o singură lucrare (indiferent de secție), de o calitate și valoare aplicativă deosebită.

— Premii I, II, III și mențiuni în cadrul fiecărei secții a concursului, constînd din medalii de aur, argint, bronz, diplome și obiecte.

2. Distincţiile şi premiile se acordă de către jurii constituite pentru fiecare etapă a concursului, formate din : reprezentanţi ai Organizaţiei Pionierilor, Uniunii Tineretului Comunist, inspectoratelor şcolare, unităţilor economice, de cercetare, specialişti din diverse domenii de activitate, pionieri, elevi, utecişti, cadre didactice etc.

Componenţa juriilor pentru fiecare etapă a concursului se aprobă de către biroul consiliului respectiv al Organizaţiei Pionierilor.

3. Premierea lucrărilor se face pe baza următoarelor criterii :

a) utilitatea economică şi socială a aplicării lucrărilor realizate în producţie sau în procesul instructiv-educativ ;

b) îmbunătăţirea calităţii și a performanţelor tehnico-economice a produselor ;

c) valorificarea superioară a resurselor materiale ;

d) îmbunătăţirea condiţiilor de muncă, învăţătură şi viaţă.

[illegible] constituie [illegible] pe fiecare etapă a concursului, formate din [illegible] Prof. [illegible] universitari, [illegible] cercetători, [illegible] de cercetare specialiști [illegible] cadre didactice etc.

Componența [illegible] pentru fiecare etapă a concursului se aprobă de către [illegible] organizatorii.

3. Premierea lucrărilor se face pe baza următoarelor criterii:

a) eficiența economică și socială a aplicării lor [illegible] în producție sau în procesul instructiv-educativ;

b) îmbunătățirea calității și a performanțelor tehnice, economice ale produselor;

c) valorificarea superioară a resurselor [illegible];

d) îmbunătățirea condițiilor de muncă, [illegible] etc.

SITUAŢIA STATISTICĂ
cu privire la cantitatea şi valoarea deşeurilor care urmează să fie colectate şi valorificate de către pionieri şi şcolari în anul 1977

Colectarea deşeurilor feroase şi neferoase

Nr. crt.	Judeţul	Nr. pionierilor şi şcolarilor cuprinşi în clasele II—VII	Cantitatea (kg)	Valoarea (lei)
1	Alba	49 000	440 000	220 000
2	Arad	44 000	400 000	200 000
3	Argeş	55 000	500 000	250 000
4	Bacău	99 000	900 000	450 000
5	Bihor	68 000	610 000	305 000
6	Bistriţa-Năsăud	39 000	350 000	175 000
7	Botoşani	66 000	600 000	300 000
8	Braşov	56 000	500 000	250 000
9	Brăila	43 000	390 000	195 000
10	Buzău	60 000	540 000	270 000
11	Caraş-Severin	37 000	330 000	165 000
12	Cluj	58000	520 000	260 000
13	Constanţa	68 000	610 000	305 000
14	Covasna	21 000	200 000	100 000

Nr. crt.	Județul	Nr. pionierilor și școlarilor cuprinși în cl. II—VII	Cantitatea (kg)	Valoarea (lei)
15	Dîmbovița	60 000	540 000	270 000
16	Dolj	82 000	740 000	370 000
17	Galați	74 000	670 000	335 000
18	Gorj	43 000	380 000	190 000
19	Harghita	37 000	330 000	165 000
20	Hunedoara	58 000	520 000	260 000
21	Ialomița	49 000	440 000	220 000
22	Iași	101 000	910 000	455 000
23	Ilfov	89 000	800 000	400 000
24	Maramureș	64 000	570 000	285 000
25	Mehedinți	36 000	320 000	160 000
26	Mureș	71 000	640 000	320 000
27	Neamț	76 000	680 000	340 000
28	Olt	65 000	580 000	290 000
29	Prahova	97 000	870 000	435 000
30	Satu Mare	48 000	430 000	215 000
31	Sălaj	33 000	300 000	150 000
32	Sibiu	54 000	490 000	245 000
33	Suceava	88 000	800 000	400 000
34	Teleorman	58 500	530 000	265 000
35	Timiș	61 000	550 000	275 000
36	Tulcea	32 500	280 000	140 000
37	Vaslui	67 500	600 000	300 000
38	Vîlcea	53 500	480 000	240 000
39	Vrancea	49 000	450 000	225 000
40	Municipiul București	148 000	1 330 000	665 000
	Total	**2 458 000**	**22 120 000**	**11 060 000**

Calcularea deşeurilor de hîrtie şi textile

Nr. crt.	Judeţul	Deşeuri hîrtie		Deşeuri textile	
		Cantitatea (kg)	Valoarea (lei)	Cantitatea (kg)	Valoarea (lei)
1	Alba	250 000	150 000	20 000	40 000
2	Arad	220 000	130 000	18 000	36 000
3	Argeş	270 000	160 000	22 000	44 000
4	Bacău	500 000	300 000	40 000	80 000
5	Bihor	340 000	205 000	27 000	54 000
6	Bistriţa-Năsăud	200 000	120 000	16 000	32 000
7	Botoşani	330 000	200 000	27 000	54 000
8	Braşov	280 000	170 000	23 000	26 000
9	Brăila	220 000	130 000	17 000	34 000
10	Buzău	300 000	180 000	24 000	48 000
11	Caraş-Severin	180 000	110 000	15 000	30 000
12	Cluj	300 000	180 000	24 000	48 000
13	Constanţa	340 000	205 000	27 000	54 000
14	Covasna	100 000	60 000	9 000	18 000
15	Dîmboviţa	300 000	180 000	25 000	50 000
16	Dolj	400 000	240 000	34 000	68 000
17	Galaţi	370 000	220 000	30 000	60 000
18	Gorj	220 000	130 000	18 000	36 000
19	Harghita	180 000	110 000	15 000	30 000
20	Hunedoara	300 000	180 000	24 000	48 000
21	Ialomiţa	250 000	150 000	20 000	40 000
22	Iaşi	500 000	300 000	41 000	82 000
23	Ilfov	450 000	270 000	36 000	72 000

Nr. crt.	Județul	Deșeuri hîrtie		Deșeuri textile	
		Cantitatea (kg)	Valoarea (lei)	Cantitatea (kg)	Valoarea (lei)
24	Maramureș	320 000	190 000	26 000	52 000
25	Mehedinți	180 000	110 000	15 000	30 000
26	Mureș	350 000	210 000	28 000	56 000
27	Neamț	380 000	230 000	31 000	62 000
28	Olt	330 000	200 000	26 000	52 000
29	Prahova	480 000	290 000	42 000	84 000
30	Satu Mare	240 000	145 000	19 000	38 000
31	Sălaj	160 000	95 000	14 000	28 000
32	Suceava	440 000	265 000	35 000	70 000
33	Sibiu	270 000	160 000	21 000	42 000
34	Teleorman	290 000	175 000	24 000	48 000
35	Timiș	300 000	180 000	25 000	50 000
36	Tulcea	160 000	95 000	13 000	26 000
37	Vaslui	340 000	205 000	27 000	54 000
38	Vîlcea	270 000	160 000	22 000	44 000
39	Vrancea	250 000	150 000	20 000	40 000
40	Municipiul București	740 000	440 000	60 000	120 000
	Total	**12 300 000**	**7 380 000**	**1 000 000**	**2 000 000**

Colectarea ambalajelor de sticlă

Nr. crt.	Județul	Sticle		Borcane	
		Cantitatea (buc.)	Valoarea (lei	Cantitatea (buc.)	Valoarea (lei
1	Alba	250 000	250 000	250 000	87 000
2	Arad	220 000	220 000	220 000	77 000
3	Argeș	270 000	270 000	270 000	94 000
4	Bacău	500 000	500 000	500 000	175 000
5	Bihor	340 000	340 000	340 000	119 000
6	Bistrița-Năsăud	200 000	200 000	200 000	70 000
7	Botoșani	330 000	330 000	330 000	115 000
8	Brașov	280 000	280 000	280 000	98 000
9	Brăila	220 000	220 000	220 000	77 000
10	Buzău	300 000	300 000	300 000	105 000
11	Caraș-Severin	180 000	180 000	180 000	63 000
12	Cluj	300 000	300 000	300 000	105 000
13	Constanța	340 000	340 000	340 000	119 000
14	Covasna	100 000	100 000	100 000	35 000
15	Dîmbovița	300 000	300 000	300 000	105 000
16	Dolj	400 000	400 000	400 000	140 000
17	Galați	370 000	370 000	370 000	130 000
18	Gorj	220 000	220 000	220 000	77 000
19	Harghita	180 000	180 000	180 000	63 000
20	Hunedoara	300 000	300 000	300 000	105 000
21	Ialomița	250 000	250 000	250 000	87 000
22	Iași	500 000	500 000	500 000	175 000
23	Ilfov	450 000	450 000	450 000	158 000

Nr. crt.	Județul	Sticle		Borcane	
		Cantitatea (buc.)	Valoarea (lei)	Cantitatea (buc.)	Valoarea (lei)
24	Maramureș	320 000	320 000	320 000	112 000
25	Mehedinți	180 000	180 000	180 000	63 000
26	Mureș	350 000	350 000	350 000	123 000
27	Neamț	380 000	380 000	380 000	133 000
28	Olt	330 000	330 000	330 000	115 000
29	Prahova	480 000	480 000	480 000	168 000
30	Satu Mare	240 000	240 000	240 000	84 000
31	Sălaj	160 000	160 000	160 000	56 000
32	Sibiu	270 000	270 000	270 000	95 000
33	Suceava	440 000	440 000	440 000	154 000
34	Teleorman	290 000	290 000	290 000	102 000
35	Timiș	300 000	300 000	300 000	105 000
36	Tulcea	160 000	160 000	160 000	56 000
37	Vaslui	340 000	340 000	340 000	119 000
38	Vîlcea	270 000	270 000	270 000	95 000
39	Vrancea	250 000	250 000	250 000	87 000
40	Municipiul București	740 000	740 000	740 000	259 000
	Total	**12 300 000**	**12 300 000**	**12 300 000**	**4 305 000**

Total valoare (lei) deşeuri feroase şi neferoase, deşeuri de hîrtie şi textile, ambalaje de sticlă

Nr. crt.	Judeţul	Valoarea (lei)
1	Alba	747 000
2	Arad	663 000
3	Argeş	818 000
4	Bacău	1 505 000
5	Bihor	1 023 000
6	Bistriţa-Năsăud	597 000
7	Botoşani	999 000
8	Braşov	844 000
9	Brăila	656 000
10	Buzău	903 000
11	Caraş-Severin	548 000
12	Cluj	893 000
13	Constanţa	1 023 000
14	Covasna	313 000
15	Dîmboviţa	905 000
16	Dolj	1 218 000
17	Galaţi	1 115 000
18	Gorj	653 000
19	Harghita	548 000
20	Hunedoara	893 000
21	Ialomiţa	747 000
22	Iaşi	1 512 000
23	Ilfov	1 350 000
24	Maramureş	959 000
25	Mehedinţi	543 000

Nr. crt.	Județul	Valoarea (lei)
26	Mureș	1 059 000
27	Neamț	1 145 000
28	Olt	987 000
29	Prahova	1 457 000
30	Satu Mare	722 000
31	Sălaj	489 000
32	Sibiu	812 000
33	Suceava	1 329 000
34	Teleorman	880 000
35	Timiș	910 000
36	Tulcea	477 000
37	Vaslui	1 018 000
38	Vîlcea	809 000
39	Vrancea	752 000
40	Municipiul București	2 224 000
	Total	**37 045 000**

Lucrare executată sub comanda nr. 414 la Oficiul Economic Central „Carpați", Întreprinderea poligrafică „Bucureștii-Noi", str. Hrisovului nr. 18 A, sectorul 8, București